Réalisé avec l'assistance de l'OPFR grâce à l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

LE DEVOIR

Copie gratuite

Journal scolaire publié par les élèves de l'Ecole International de Kigali N°1

COVID 19 : LES HABITUDES NOUVELLES A L'ECOLE



SOMMAIRE:

UNE ÉCOLE AVEC BEAUCOUP D'ACTIVITÉS 2

LA SANTE A L'ECOLE INTERNATIONALE DE KIGALI 2

PROTEGEONS NOTRE SANTE 4

EIK AU FRONT CONTRE LA COVID-19.....5

EIK CONSÉQUENCES DE LA COVID-19.....6

EDUCATION A LA SANTE.....7

EIK COVID-19 A INTERROMPU LE RYTHME SCOLAIRE.....8

CONNAISSIEZ-VOUS L'ECOLE INTERNATIONALE DE KIGALI ?.....9

COMMENT REUSSIR A L'ECOLE INTERNATIONALE DE KIGALI ?.....10

DES ARTISTES CHANTEURS PEINENT À SE POSITIONNER.....11

MISS-RWANDA UNE OCCASION DE DÉFENDRE LE DROIT FÉMININ.....12

Par Cassy Ineza Munyurangabo

L'école est un endroit de la plus haute importance. C'est le lieu de l'apprentissage, le milieu privilégié pour l'évolution de l'esprit. A l'école, les enfants s'épanouissent et s'expriment en jouant, en s'amusant et en élargissant leurs connaissances. Cependant, la pandémie de Covid-19 qui a bouleversé bien de vies n'a pas épargné celles des écoliers.

Avec la pandémie, l'école a fermé ses portes pendant plus de 11 mois et quand elle a rouvert tout a changé : le port des masques est devenu obligatoire. Pour certains élèves, c'est très gênant et ce qui l'est encore plus, est de ne plus pouvoir s'approcher de nos chers amis car la distanciation sociale est l'une des mesures préconisées pour éviter la contamination. Une autre pratique qui est déjà entrée dans nos habitudes, c'est la propreté.

Il est désormais recommandé de se laver régulièrement les mains beaucoup plus qu'on ne le faisait auparavant. Le port des masques, qui est une règle d'or aujourd'hui est une autre habitude qui s'instal-

Suite à la page 3

EIK : UNE ÉCOLE AVEC BEAUCOUP D'ACTIVITÉS

EIK est une école avec beaucoup d'activité. Le sport, la santé, l'éducation et les finances de l'école sont les plus importantes.



Dans la santé, il y a différentes manières de se protéger contre la covid 19. Par exemple, il faut toujours porter un masque, c'est-à-dire couvrir le nez, la bouche et le menton. Un autre exemple c'est de se laver les mains avec de l'eau et du savon ou avec du gel hydraulique. On peut aussi mettre une distance entre toi et tes camarades de classes ou de travail.

Dans le sport nous jouons au basket, au volley, au tennis et au foot. Dans l'éducation nous avons de très bons messieurs qui prennent le temps d'expliquer tout ce qui est appris et ils rendent les études moins pénibles.

Dans l'économie de l'école il y a différents payements à faire, c'est-à-dire que payer le minerval, payer le cours du soir pour le deuxième cycle, payer la communication et à cause de la pandémie de covid 19, il faut aussi payer l'argent pour la santé. En cas d'urgence votre enfant sera traité ou emmené à l'hôpital.

Par Cassie Estella Kanamugire
6 ème B

COMMENT VA LA SANTE A L'ECOLE ?

La pandémie de COVID-19 qui a causé bien des problèmes à toute l'humanité a beaucoup perturbé le secteur de l'éducation. Il y a eu surtout la fermeture des écoles pendant plus de huit mois. A la rentrée scolaire des répercussions de grandes tailles se sont abattues sur nous dans notre école. Nous ne pouvons plus faire des travaux en groupes avec nos camarades, le port du masque facial est devenu obligatoire autant pour les élèves que pour les professeurs, les récréations se font dans les classes et ceux qui aimaient beaucoup les activités physique ont vu le sport de mercredi s'arrêté. Mais malgré tout cela comment est la santé à l'école Internationale de Kigali ?

La pandémie de Covid19 est une mauvaise nouvelle pour le monde entier. Pour nous élèves en particulier l'argent que l'école dépensait pour les frais sanitaires a augmenté considérablement ce qui a fait augmenter le frais de minerval. Les masques pour certains d'entre nous sont insupportables surtout quand il fait très chaud. Même si nous parlons du mal de la pandémie de Covid-19, elle a quand même apporté un changement plutôt positif. Maintenant l'hygiène des mains est plus renforcée, avant d'entrer en classe on doit se laver les mains avec du savon, de l'eau propre ou, avec du gel hydro-alcoolique. Les problèmes lies à la pandémie n'ont pas arrêté d'autres activités visant la bonne santé.

L'école bénéficie toujours du programme gouvernemental qui consiste à vacciner les jeunes filles d'au moins 12 ans contre le cancer de l'utérus pour assurer leur avenir. On organise aussi des campagnes de prévention contre les vers intestinaux chez les enfants en leur donnant des comprimés y relatifs. Globalement notre école a pu bien s'adapter à cette crise sanitaire et fait tout pour nous assurer un avenir meilleur.

Par Darcy Ganza
6 ème A

Suite de la page 1

le déjà alors qu'avant la pandémie les masques n'étaient réservés qu'à certaines catégories professionnelles comme chez les médecins, dans les mines ou dans des usines.
La pandémie de Covid19 n'a pas seulement changé nos habitudes à l'école, en plus de ça elle a en quelque sorte provoqué une certaine peur chez certains élèves. Avec les annonces régulières des morts qui augmentent les inquiétudes ne manquent pas. La situation devient beaucoup plus préoccupante quand nous apprenons la perte d'un voisin ou d'une connaissance.
Vu les conséquences entrainées par la pandémie de Covid19 sur notre vie de façon général, l'Ecole Internationale de Kigali a mis en avant le respect de toutes les mesures prises par le Gouvernement du Rwanda dans l'objectif de contenir la contamination au Covid19, un conseil que tout le monde devrait faire sien pour le bien de tous.

Mots Croisés

Trouver dans le tableau (Exercice 1) les lettres des 5 fruits et légumes ci-dessous
Avec les lettres restantes découvrez le mot mystère

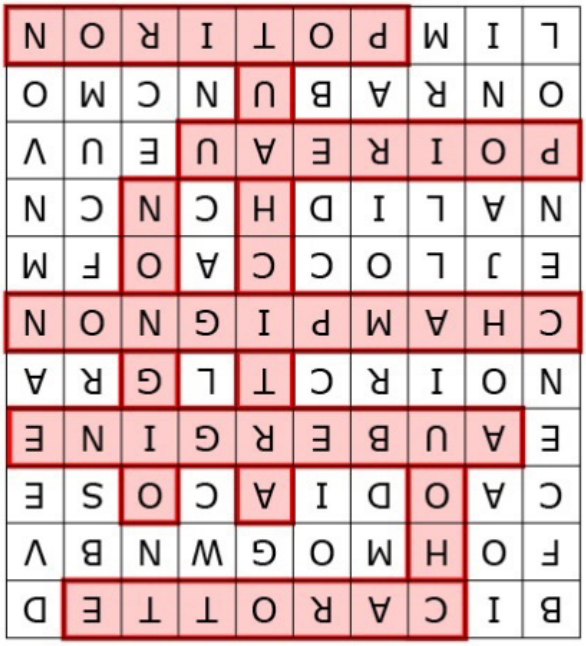
Exercice 1

C	A	R	E	I	G
R	O	R	C	E	F
E	D	I	O	R	S
R	L	T	E	R	O
P	L	I	A	A	T
T	E	S	I	U	N
O	U	I	C	O	H

Exercice 2

B	I	C	A	R	O	T	T	E	D
F	O	H	M	O	G	W	N	B	V
C	A	O	D	I	A	C	O	S	E
E	A	U	B	E	R	G	I	N	E
N	O	I	R	C	T	L	G	R	A
C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
E	J	L	O	C	C	A	O	F	M
N	A	L	I	D	H	C	N	C	N
P	O	I	R	E	A	U	E	U	V
O	N	R	A	B	U	N	C	M	O
L	I	M	P	O	T	I	R	O	N

Réponse exercice 2

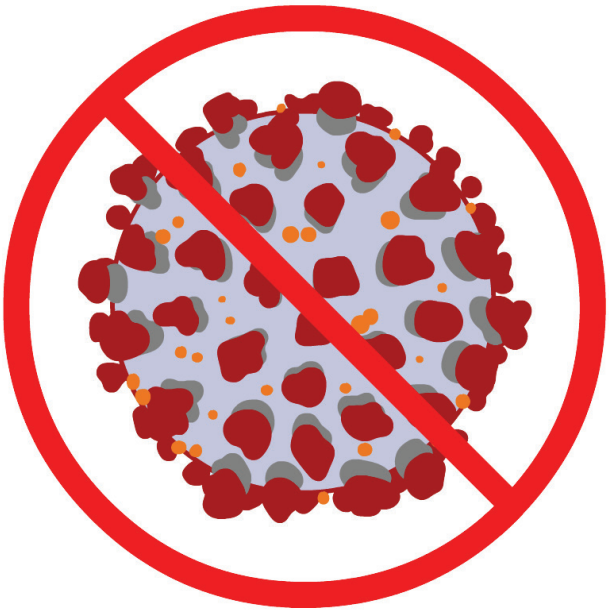


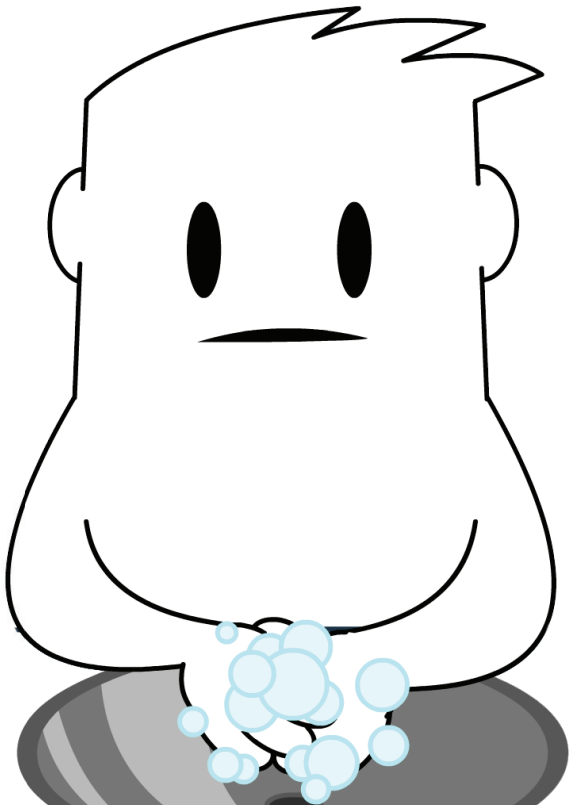
OPFR
Organisation de la Presse Francophone au Rwanda

Réalisé avec l'assistance de l'OPFR
grâce à l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

AMBASSADE DE FRANCE AU RWANDA
Liberté Égalité Fraternité

PROTEGEONS NOTRE SANTE





La santé est indispensable, on ne peut pas vivre sans qu'elle soit bonne. Si on la perd on perd tout, si elle est un tout petit peu dérangée on dépense tout ce qu'on possède pour la sauver. Notre santé est la chose la plus chère et la plus précieuse, c'est pourquoi différentes mesures sont toujours adoptées pour la maintenir. A titre d'exemple, avec la pandémie de Covid-19 l'Organisation Mondiale de la Santé « OMS » conseille au gens de respecter les gestes barrière pour éviter la propagation de la pandémie parce qu'elle est très contagieuse et cause des sérieux problèmes pour notre santé.

Pour éviter cette pandémie il faut porter bien le masque, sans se toucher à la bouche, aux yeux ou au nez

Pour éviter cette pandémie il faut porter bien le masque, sans se toucher à la bouche, aux yeux ou au nez, observer au moins un mètre de distance entre deux ou plusieurs personnes, se laver les mains avec de l'eau propre et du savon régulièrement ou avec de l'alcool qui élimine les microbes.
La pandémie de Covid-19 n'a pas de médicaments même si certains vaccins ont été trouvés. Le Rwanda se trouve parmi les pays qui ont déjà reçu ce vaccin. La vaccination a commencé avec les personnes avec beaucoup de risques et pour encourager la population à se faire vacciner, le Président de la République, la Première Dame et le Ministre de la santé ont donné l'exemple en recevant eux-mêmes publiquement le vaccin.

En conclusion, il faut rappeler que la santé est très importante et tout le monde doit prendre au sérieux toutes les mesures en place pour combattre cette pandémie et arrêter sa propagation.

Par Gaël Habineza Ishimwe
6 ème B

Les articles de ce journal scolaire sont également diffusés sur le site web de l'OPFR:

www.pressefrancophonerwanda.com

EIK AU FRONT CONTRE LA COVID-19

Depuis le jour où le premier cas de la Covid-19 a été déclaré au Rwanda en mars 2020, l'Ecole Internationale de Kigali (EIK) a pris des mesures efficaces pour lutter contre cette pandémie. Plusieurs points de lavages des mains ont été installés dans cet établissement scolaire.
Le 13 mars 2020, l'EIK, comme d'autres établissements, a fermé les portes pour une durée de 8 mois. De retour en janvier dernier, les mesures drastiques ont été prises pour faire face à la pandémie de la Covid-19.

"Le port du masque est obligatoire", a recommandé la direction de l'école. Mais pour les enfants, ce geste semble être déplaisant.
"La respiration n'est pas du tout facile avec un masque. Pendant la récréation ou quand nous mangeons, ces mesures ainsi que la distanciation sociale ne sont pas parfois sérieusement respectées. On peut voir que certains enlèvent leurs masques.



Des encadreurs et jeunes volontaires ont été formés pour faire respecter des mesures de gardes.

Il y en a aussi ceux qui oublient de se laver les mains avec du savon ou d'utiliser des produits désinfectants", témoigne un élève de cet établissement.

Cependant, la direction de l'Ecole Internationale de Kigali ne désarme pas. "Des encadreurs et jeunes volontaires ont été formés pour faire respecter des mesures de gardes.

Ils sillonnent dans les classes et sont souvent présents dans la cour intérieure et sur le terrain de récréation pour s'assurer que les élèves et les écoliers portent des masques, ne se serrent pas les mains ou laissent une distance d'au moins un mètre entre eux.

A l'entrée aussi le matin, ces encadreurs sont sur les points de lavage des mains pour orienter les enfants et leur montrer comment se laver", soulignent d'autres élèves. Ce point de vue est aussi partagé par la direction qui explique que "tout a été mis en œuvre pour protéger les élèves et écoliers contre la pandémie de la Covid-19".
A cette école, plusieurs enfants sont aussi éveillés sur les moyens de lutte et de la propagation de la Covid-19. Ils demandent à leurs camarades d'observer des mesures déjà mises en place.
"Alors à notre école si les gens ne respectent pas les mesures sanitaires, les élèves peuvent se transmettre le virus entre eux et puis aux enseignants et à la fin toute l'école serait contaminée et le pays aura perdu des enseignants et des élèves qui devront être importants pour le pays", disent-ils.

Depuis mars 2020, plus de 20.000 personnes ont été testés positives à la Covid-19 dans tout le pays et plus de 90% sont guéries alors que le pays déplore 283 victimes.

Il y a deux semaines, le Rwanda a lancé le vaccin contre la Covid-19 et plus de 320.000 personnes ont déjà eu ce vaccin.

David Kevin Ntwari
6 ème A

EIK: CONSÉQUENCES DE LA COVID-19

Suite à la pandémie de la Covid-19, il y a eu beaucoup d'effets négatifs comme la fermeture de l'école pendant neuf mois. Les élèves soulignent qu'ils ont enregistré beaucoup de pertes.

L'Ecole Internationale de Kigali (EIK) a arrêté les cours pendant au moins neuf mois pour accompagner le gouvernent dans la lutte contre la pandémie de la Covid-19. Des élèves regrettent qu'ils sont restés sans rien faire.

"Imaginez rester à la maison pendant presqu'une année, c'est une grande perte. Il est vrai on a révisé la matière ou d'autres ont suivi des cours en ligne ou se sont fait payer des cours de renforcement, mais les conséquences restent énormes. Bon, on s'amusait un peu avec nos familles mais pas très contents dans nos cœurs…", expliquent plusieurs élèves.

Le retour à l'école a été salué par les élèves qui regrettent qu'ils ne se sont pas embrassés à cause de la Covid-19 même s'ils ressentaient des émotions



Le retour à l'école a été salué par ces élèves qui regrettent qu'ils ne se sont pas embrassés à cause de la Covid-19 même s'ils ressentaient des émotions.

"De retour à l'école en décembre dernier, j'étais très heureux, après un long moment à la maison. Mais il n'était pas question de se serrer les mains entre nous ou avec les enseignants, car les mesures de gardes pour se protéger contre la Covid-19 ne nous le permettent pas", ont-ils laissé entendre.

En janvier, le ministère de la santé publique a constaté plusieurs cas positifs à cette pandémie dans la capitale rwandaise de Kigali. Des mesures drastiques de confinement ont été encore annoncées par le gouvernement pour deux semaines.

Certains élèves de l'Ecole Internationale de Kigali avaient commencé à perdre espoir.

"Je croyais qu'on allait encore fermer notre école pour un long moment comme en 2020, mais heureusement c'était seulement pour deux semaines. J'avais l'impression qu'on vive dans un autre monde", dissent-ils.

"Aujourd'hui que nous sommes revenus à l'école, nous devons respecter des mesures prises pour lutter contre cette pandémie car nous avons gouté sur ses conséquences. Parmi ces mesures il y a le port de masque, la distanciation sociale et le lavage des mains avec du savon ou l'utilisation du gel désinfectant", précisent ces élèves.

Début mars, le Rwanda a entamé une campagne nationale de vaccination contre la pandémie du Covid-19. Plus de 320.000 personnes ont été déjà vaccinées.

Par Larissa Nishimwe

L'EDUCATION A LA SANTE

Avec cette période de pandémie de Covid 19 le Gouvernement du Rwanda a mis en avant les mesures sanitaires qui doivent être respectées partout y compris dans les milieux scolaires. Le gouvernement tient à ce que ces mesures deviennent des habitudes dans la vie courante. Nous pouvons alors nous demander ce qui se passe réellement dans le milieu scolaire. Quel est le rôle de la santé dans l'apprentissage scolaire ? Comment les jeunes élèves sont ils initiés à la santé ? Faut-il éduquer à la sante ?



Tout d'abord la bonne santé est un état de bien-être physique et mental qui permet à l'individu de vaquer à toutes ses occupations. La santé constitue un bien fortement valorisé par l'être humain.

Dans le milieu scolaire, l'éducation à la santé n'est pas une obligation ni une discipline à part, elle s'appuie sur des activités qui s'organisent dans d'autres disciplines scolaires. L'éducation à la santé a comme objectif de protéger l'ensemble de la communauté contre tout ce qui peut nuire à la santé. L'école, comme lieu de rencontre de plusieurs personnes, est un endroit où les problèmes sanitaires peuvent se produire facilement. Comme l'élève passe une majeure partie de son temps à l'école il devient donc important et nécessaire d'initier les élèves à la santé et par conséquent c'est de là qu'il doit apprendre un comportement sanitaire convenable. La santé et l'éducation sont deux choses étroitement liées. En effet, l'état de santé de l'élève conditionne considérablement son apprentissage. Sans santé aucun projet ne peut aboutir. C'est pour cela que l'éducation à la santé doit prendre une place bien importante dans le contexte scolaire. Professeurs et enseignants doivent fournir des efforts pour promouvoir un mode vie sain, l'inclure dans le domaine de l'apprentissage à travers le cours d'éducation physique par exemple ou de biologie ou mieux encore à travers des campagnes de prévention des maladies.

En éduquant les enfants à la santé en milieu scolaire, on les prépare en même temps à se prévenir contre d'éventuels dangers qui peuvent nuire à la santé. Il est donc important que les enseignants eux-mêmes soient suffisamment formés en la matière pour pouvoir transmettre aux élèves non seulement la connaissance théorique sur la santé mais surtout la pratique de la vie quotidienne.

S'il est important que toutes les écoles disposent d'installations d'hygiène nécessaires pour garder les élèves en bonne santé, il est aussi important que les élèves apprennent à se protéger eux-mêmes pour leur propre bien, celui de l'établissement scolaire et celui de la société en général.

Par Mia Bugingo

Les articles de ce journal scolaire sont également diffusés sur le site web de l'OPFR:

www.pressefrancophonerwanda.com

EIK : COVID-19 A INTERROMPU LE RYTHME SCOLAIRE

La pandémie de covid-19 a interrompu les activités scolaires pendant neuf mois. Les classes de fin de cycle des écoles secondaires risquent de connaitre un problème.

Après neuf mois de fermeture des écoles, les enfants ont connu un grand retard. Le rythme d'apprentissage est à changer. Il faudrait augmenter un peu plus la vitesse de la façon dont nous étudions pour rattraper le temps perdu. D'habitude, chaque leçon dure 40 minutes ou plus.

Pour les élèves de 6eme année, les examens nationaux sont prévus à partir du 12 juillet 2021. Il ne leur reste que trois mois. En plus, pour les finalistes, ils font un test chaque semaine pour bien se préparer aux examens de fin de cycle.

L'éducation est l'une des choses les plus importantes dans la vie de l'homme. Pour avoir un travail il faut bien se concentrer dans ses études et pratiquer ce qu'on a étudié. Dans ce cas l'on peut avoir un bon avenir.

Par Joas Irakiza
6 ème A



CONNAISSIEZ-VOUS L'ECOLE INTERNATIONALE DE KIGALI ?

L'École Internationale de Kigali se situe dans la Ville de Kigali, le district de Gasabo en secteur Kimihurura. C'est une école bilingue qui aide ses élèves à s'exprimer bien en français et en anglais.



Danses traditionnelles et folklore, font partie du qutidien à l' Ecole internationale de Kigali

L'École Internationale de Kigali suit un programme national avec une section maternelle et primaire. Les cours se donnent du lundi au vendredi de 7h 15 à 13h 45. Les cours sont variés, les mathématiques, les études sociales, les sciences et la technologie ainsi que les langues, le kinyarwanda, le français et l'anglais. En plus des cours ordinaires, les élèves font régulièrement la lecture et des recherches à la bibliothèque,
L'éducation est de très bonne qualité car à côté des leçons apprises les élèves font beaucoup de devoirs et d'exercices. La preuve de cette qualité est que les élèves qui participent au concours international de DELF réussissent sans difficultés. Plus de 95 % des élèves qui terminent leurs études se classent dans la première division au cours des examens nationaux.



Rassemblement des élèves à l'Ecole Internationale de Kigali

En dehors des cours il y a d'autres activités comme le sport et la danse traditionnelle. Malheureusement avec la pandémie ces dernières se sont arrêtées. Les élèves ne se servent plus de balançoires. Malgré tout il est toujours agréable d'étudier à l'École Internationale de Kigali!

Par Amélie Uwizeye Ngutumwe
6 ème C

COMMENT REUSSIR À L'ÉCOLE INTERNATIONALE DE KIGALI

De 2016 à 2021, cela fait cinq ans que je suis à l'Ecole Internationale de Kigali. Cependant mon entrée à l'Ecole n'a pas été chose facile car au début j'avais peur en me demandant comment je pourrais étudier dans une école où on ne parle que français. A l'époque mon niveau de français était peu élevé et je ne m'exprimais pas très correctement. Qu'est-ce qui a permis alors de vaincre cette peur et tenir jusqu'à ce jour ?



Les écoliers de l'EIK en pleine séance de laboratoire informatique

Quand je pense à ma réussite en première année, l'image qui me revient toujours en tête est celle d'une maitresse qui m'encourageait beaucoup me disant que le Français est une langue très facile à apprendre si on le veut bien. Ses paroles étaient une grande motivation pour moi et finalement j'y suis parvenu, j'ai réussi aux cours et je me réjouis de pouvoir m'exprimer à l'aise en français.



La bibliothèque de l'EIK

La réussite à l'Ecole Internationale de Kigali n'est pas le fruit de la motivation seulement. L'Ecole a des enseignants qualifiés et spécialisés chacun dans son domaine. Ils donnent une formation de qualité qui permet à notre école de se situer parmi les meilleures dans la ville de Kigali.

Pour élargir la connaissance la pratique de l'anglais est beaucoup accélérée à partir de la quatrième année et les cours se donnent en anglais. Cela permet aux élèves de terminer les études capables de s'exprimer en deux langues. Dans leurs études les élèves se servent de la bibliothèque et de la salle d'informatique. Il devient ainsi possible de faire des recherches pour compléter les cours.

L'école Internationale de Kigali met aussi un accent sur la propreté et sur le sport. Elle dispose des terrains de football, de basketball et autres.

A la fin de chaque année scolaire, l'Ecole organise une grande fête où les parents sont invités. Pour l'occasion les élèves font des présentations diverses comme comédies, des défilés, des poèmes à quoi s'ajoute toujours la danse. A la fin les cinq meilleurs sont récompensés, ce qui est une autre motivation pour l'application des élèves.

Par Alain Germain Abitonda
5 ème A

DES ARTISTES CHANTEURS PEINENT À SE POSITIONNER

La pauvreté, l'ignorance, le manque de formation ou de confiance sont les principaux facteurs qui freinent les chanteurs pourtant talentueux à se classer et rendre brillant le niveau de l'industrie musicale.

La pauvreté est le nœud principal qui décourage des jeunes artistes. "Plusieurs chanteurs n'ont pas accès aux instruments musicaux. Ils n'ont même pas de moyens pour se procurer d'un encadeur musical. Suite à cette situation, ils n'ont pas de motivation pour continuer leur carrière", explique un jeune musicien qui se cherche encore.

D'autre part, il y a des gens qui ont des talents artistiques, mais qui ne le savent pas. Cette ignorance les empêche de progresser ou d'exploiter leur talent.

D'après plusieurs jeunes talentueux qui aspirent à la musique, le manque de confiance est aussi un facteur qui décourage surtout les chanteurs débutant.

"Le manque de formation est un autre aspect non négligeable.



Il existe une seule école qui enseigne d'une façon professionnelle la musique au Rwanda. C'est l'Ecole d'Art de Nyundo. Cette école n'a pas assez de places pour accueillir beaucoup d'élèves. Cela empêche les chanteurs d'avoir une éducation à un niveau minimal", souligne encore le musicien.

D'après plusieurs jeunes talentueux qui aspirent à la musique, le manque de confiance est aussi un facteur qui décourage surtout les chanteurs débutant.

"Ils croient vraiment qu'ils n'ont pas de charisme, de voix ou de don car les musiciens n'ont pas une bonne réputation dans leur voisinage. Ils croient que chanter c'est nul et ne rapporte rien. En plus, certaines personnes pensent que la musique n'a pas d'importance. Cette idée décourage beaucoup de chanteurs. Ils cessent d'entrainer leur voix, ce qui est triste", regrettent-ils.

Cependant, il y a une lueur d'espoir. "Nous avons encore beaucoup à faire car la musique c'est un travail comme tant d'autres. Nous devons d'abord essayer de chercher des moyens et des sponsors car les stars de la musique doivent arriver le plus loin possible dans le pays pour rencontrer leurs fans, surtout la jeunesse. Nous devons aussi œuvrer pour l'augmentation du nombre des écoles qui enseignent la musique et augmenter leurs capacités d'accueil", recommandent les artistes.

Par Saro Shekina
6 ème A

Miss-Rwanda : Une occasion de défendre le droit féminin

Chaque année, une jeune, belle et intelligente fille est choisie au niveau national pour être couronnée Miss-Rwanda. Elle est le résultat de la compétition qui commence au niveau provincial. D'après, les organisateurs, c'est une façon aussi de valoriser et défendre la culture.

C'est déjà devenu comme une routine exceptionnelle. Chaque année, le peuple rwandais et surtout la jeunesse se choisit une belle et intelligente fille qui peut représenter la culture dans la circonscription d'origine, une cérémonie qui va jusqu'au niveau national. C'est la Miss Rwanda. "La compétition a lieu pour renforcer la culture et les droits féminins et ainsi donner ou accorder la parole aux filles dans la société et dans toutes les sphères de prise de décision de l'Etat et dans le monde en général", explique l'équipe d'organisation de cet événement.

Chaque année, le peuple rwandais et surtout la jeunesse se choisit une belle et intelligente fille qui peut représenter la culture dans la circonscription d'origine

La plupart de fois, souligne-t-elle, "ces filles proposent des projets à réaliser qui développent le pays dans divers secteurs, et l'accent est mis sur le droit des filles ou des enfants". Et d'ajouter que "c'est une cérémonie voire compétition très importante au pays et pour les femmes en général parce qu'elles commencent à se sentir utiles et importantes dans la société". Les prix sont octroyés par catégories. Et de ce faire, il y a trois positions dans cette compétition : la fille gagnante couronnée comme Miss-Rwanda, Miss populaire et Miss Héritage. Les prix varient aussi selon ces échelons. Il y a des voitures, de l'argent ou encore des tickets d'avions et de restaurations. L'équipe d'organisation se réjouit que cet événement, qui normalement nécessite beaucoup de moyens financiers, attire des sponsors de plusieurs organisations et institutions du pays.

"Pour cette année, l'événement est soutenu par différentes organisations et les supporteurs comme Hyundai, Iyan Boutique, Volcano Express, Tanga Design, Bella Flowers, RBA, des banques comme BK, etc. Ces organisations s'intéressent aussi à la culture et à la cause même. Elles ne ratent pas l'occasion pour faire des publicités", ont indiqué des membres de l'équipe d'organisation.

Pour cette année, la pandémie de la Covid-19 a bouleversé la bonne organisation de l'événement Miss-Rwanda. Celles qui veulent participer à la compétition se sont exprimées via des vidéos envoyées au Jury alors qu'en temps normal, elles devraient faire des présentations publiques. Les votes ont eu lieu sur internet ou via un système de messagerie mise en place.

Dix-sept filles restent après éliminations sur 37 qui avaient été choisies pour représenter quatre provinces du pays et la ville de Kigali, la capitale rwandaise. La finale est prévue pour le 20 mars 2021, et la gagnante succédera à Naomi Nishimwe, Miss-Rwanda de 2020.

Guilliane Juru
6 ème B

Ce journal scolaire a été réalisé dans le cadre du projet de l'OPFR avec l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

AMBASSADE DE FRANCE AU RWANDA
Liberté Égalité Fraternité

OPFR
Organisation de la Presse Francophone au Rwanda