Réalisé avec l'assistance de l'OPFR
grâce à l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

La plume de la Colombe

Copie gratuite

Journal scolaire publié par les élèves de l'Ecole La Colombière N°1

Pourquoi protéger l'environnement à l'école ?



SOMMAIRE:

NOTRE EDUCATION AUJOURD'HUI.....2

COVID-19 : EXPÉRIENCE DE LA COLOMBIÈRE PENDANT LE CONFINEMENT.....4

COVID-19 : LE MORAL DES ENFANTS TOUCHÉ.....4

COVID-19 : LA LECTURE SECOUÉE À LA COLOMBIÈRE.....5

COVID-19 : LOURDES CONSÉQUENCES SUR L'ÉDUCATION.....6

2020 : ÉTAIT-ELLE AUSSI MAUVAISE ?.....6

COVID-19: MICROSOFT TEAMS COMME MOYEN D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE.....7

Par Claude Melvin NKERAMIHIGO

L'environnement désigne tout ce qui nous entoure dans la nature et l'homme lui-même fait partie de l'environnement. Chaque fois que les gens nuisent à la nature beaucoup de problèmes environnementaux s'en suivent ce qui fait que le monde se mobilise pour la protection de l'environnement. L'un des endroits où nous devrions prendre soin de l'environnement est l'école mais alors pourquoi et comment devons-nous préserver l'environnement à l'école?

La réussite de l'apprentissage scolaire exige beaucoup de choses. Pour fonctionner normalement l'école a beaucoup de besoins comme par exemple l'eau potable et l'électricité.
Si de telles infrastructures venaient à être endommagées, les études en seraient affectées, la vie devi-

Suite à la page 3

Notre Education Aujourd'hui



La pandémie de Covid19 a amené beaucoup de difficultés dans tous les domaines de la vie. Tout a commencé avec la fermeture des écoles. La seule possibilité était d'étudier en ligne, de faire des exercices en ligne. En conséquence beaucoup d'élèves ont oublié ce qu'ils avaient appris avant la pandémie.

A la reprise des études nous avons fait des révisions suivies des interrogations et des examens. Comme ça il sera possible de passer du primaire au secondaire et de là à l'université. Les études permettent de réaliser ses rêves comme être médecin, pilote d'avion, infirmier, chauffeur de bus et autres. Grâce à l'éducation nous pourrons devenir des personnalités importantes dans la société.

> Grâce à l'éducation nous pourrons devenir des personnalités importantes dans la société.

Avec l'éducation nous apprenons aussi que toutes les personnes sont égales et sont interdépendantes dans la vie de tous les jours. Aujourd'hui il existe beaucoup d'opportunités grâce à la technologie. Il n'y a plus d'âge limite pour apprendre à lire ou à écrire, même en âge avancé les gens vont à l'école sans difficultés. Comme il y a toutes ces opportunités, il faut encourager beaucoup les enfants et surtout leur apprendre à profiter le plus possible de ces chances qui leur donneront une vie meilleure dans l'avenir.

Avec l'importance de l'éducation dans la vie, il faut fournir beaucoup d'efforts pour que tous les enfants puissent aller à l'école.

Par Judith KIMANUKA

Réalisé avec l'assistance de l'OIPR grâce à l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

La plume de la Colombe

Copie gratuite

Journal scolaire publié par les élèves de l'Ecole La Colombière N°1

Ont collaboré à cette édition :
- Claude Melvin NKERAMIHIGO
- Judith KIMANUKA
- Marie Chessa Musafiri
- Sonia Mudereva
- Ella Laurice Udahemuka
- Neza Armand Miguel
- Elga Mugabekazi

Suite de la page 1



Les responsables de l'école La Colombière mise sur l'éducation aux enfants à la protection de l'environnement

ent impossible sans ces infrastructures de base. Cela montre qu'un environnement propre peut améliorer le processus d'apprentissage chez l'élève.

Si la situation s'empire l'école peut même être fermée ce qui ne manquerait pas d'avoir des lourdes conséquences pour toutes les personnes intervenant dans le milieu scolaire : les élèves ne retourneront pas à l'école, les enseignants, non plus, ne recevront leur salaire avec toutes les implications que cela va faire sur la vie de la société en général. Nous pouvons faire beaucoup de choses pour préserver l'environnement:

- Ne pas jeter de la saleté n'importe où : quand des objets sales sont jetés n'importe où cela peut entraîner une pollution du sol ou de l'eau.

En protégeant l'environnement nous évitons des grands problèmes comme le réchauffement climatique et la pollution atmosphérique .

Au contraire, si on évite cette pratique, nous rendons l'environnement plus propre et ainsi nous le conservons.

- Faire le recyclage des objets usés.
- Évitez la pollution de l'air par les automobiles

En protégeant l'environnement, nous évitons des grands problèmes comme le réchauffement climatique et la pollution atmosphérique qui nuisent beaucoup à la vie.

Mots Croisés

Retrouvez les noms relatifs aux arbres qui se cachent dans la grille

R	H	E	T	R	E	N	I	P	E	B	U	A
E	E	R	A	R	E	I	L	P	U	E	P	L
I	P	E	R	E	I	N	U	R	P	E	I	R
N	R	I	U	A	E	L	U	O	B	L	R	E
G	F	R	C	R	E	Y	O	N	A	B	E	I
I	E	I	R	E	L	U	A	S	I	A	I	T
A	M	O	N	E	A	X	U	O	H	R	M	O
T	R	P	N	N	I	P	E	O	R	E	M	C
A	A	E	R	E	I	S	I	R	E	M	O	I
H	H	E	N	A	T	A	L	P	D	M	P	R
C	C	R	E	I	S	I	R	E	C	E	N	B
L	U	E	L	L	I	T	A	I	C	A	C	A
E	M	R	O	R	E	I	T	E	S	I	O	N

CHATAIGNIER
ABRICOTIER
NOISETIER
AUBEPINE
CERISIER
MERISIER
PEUPLIER
BOULEAU
PLATANE
POIRIER
POMMIER
PRUNIER
TILLEUL
ACACIA
CHARME
EPICEA
ERABLE
CEDRE
CHENE
HETRE
LILAS
NOYER
SAULE
HOUX
ORME
PIN
IF

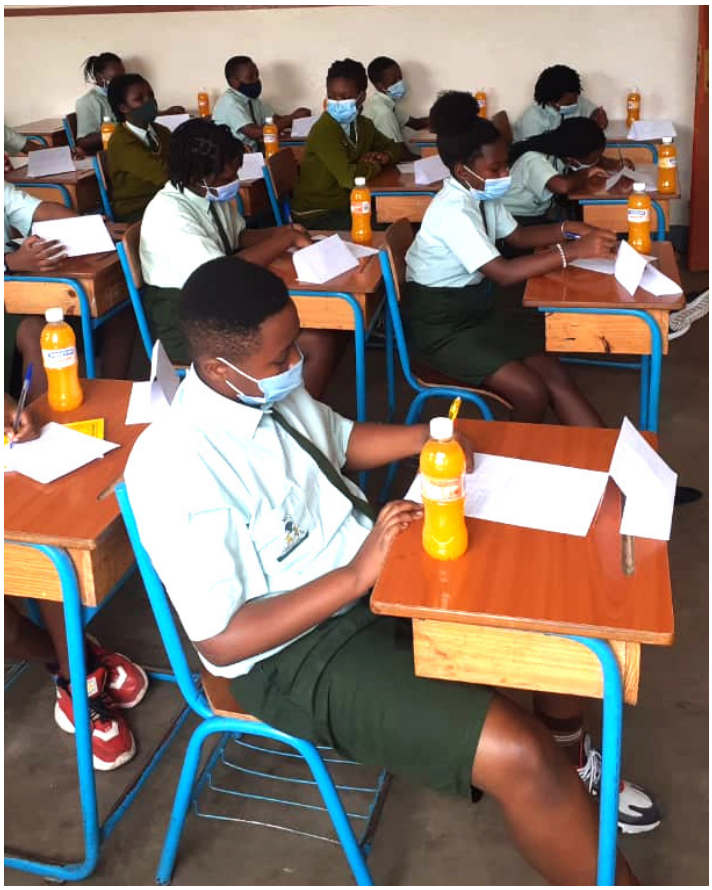
Les mots sont lisibles horizontalement, verticalement et en diagonale

Les articles de ce journal scolaire sont également diffusés sur le site web de l'OPFR:

www.pressefrancophonerwanda.com

Covid-19 : expérience de La Colombière pendant le confinement

Les enseignants de l'Ecole La Colombière ont encadré leurs enfants pendant le premier confinement. Après les cours ont repris à distance avant la réouverture des écoles.



Au Rwanda, à cause de la pandémie de Covid-19, beaucoup d'activités se sont arrêtées. L'éducation est l'une des activités qui se sont arrêtées. Les élèves sont restés à la maison pendant 8 mois pour se protéger contre la Covid-19.

Durant cette pandémie, La Colombière a essayé d'aider les élèves à partir de la maison. Pendant le premier confinement, on envoyait des révisions sur un site. L'élève allait sur le site, recherchait sa classe, téléchargeait les révisions et les faisait dans son cahier.

A l'aide de Microsoft Teams, les cours ont pu reprendre. Les enseignants envoyaient les notes sur cette plateforme et les élèves les recopiaient dans leurs cahiers de notes. Si un élève avait une question, il écrivait au maître et celui-ci lui répondait. On envoyait non seulement les notes mais aussi des exercices pour voir si les leçons ont été comprises. Ensuite l'élève renvoyait les réponses et on le corrigeait.

Quand nous sommes retournés à l'école, les professeurs ont donné plus d'explications pour que les élèves puissent mieux comprendre.

La Colombière est une école privée qui est constituée des cycles maternelle et primaire ; section francophone et anglophone. Elle située à Kacyiru.

Par Marie Chessa Musafiri

Covid-19 : le moral des enfants touché

Les élèves de différentes écoles ont leur moral touché par les mesures prises pour lutter contre la covid-19. Elles ont limité leur liberté.
Au cours de l'année dernière, les élèves n'ont pas pu étudier à cause de la pandémie de Covid-19. A leur retour, ils ont été confronté à plusieurs changements.

Le port du masque obligatoire, la distanciation sociale, suspension des jeux et d'activités sportives. Tout cela a touché le moral des enfants, en plus du manque de liberté causé par le confinement. En attendant que le vaccin maitrise la pandémie, les gestes barrières doivent continuer à être respectés pour se protéger contre la covid-19.

Depuis l'année dernière, le monde a subi une pandémie mondiale qui a causé plusieurs problèmes tels que le confinement qui a empêché les élèves d'étudier pendant plusieurs mois

Par Sonia Mudereva

Covid-19 : la lecture secouée à La Colombière

La lecture était une pratique très développée à l'école la Colombière avant la pandémie de Covid19 au Rwanda. Les élèves avaient l'habitude de lire beaucoup, ils empruntaient des livres à la bibliothèque et en faisaient par après un résumé. Malheureusement tout a changé avec le mois de mars 2020. La pandémie de Covid 19 qui a touché le Rwanda comme le monde entier a conduit aux nombreuses mesures de prévention dont la fermeture de toutes les écoles du pays. Huit mois à la maison, la plupart d'entre nous ne trouvaient pas de livres de lecture à la maison. Retournés à l'école toutes les activités scolaires n'ont pas été directement ouvertes dont l'accès à la librairie. Nous vivons une période d'incertitude car jusqu'à maintenant nous ne pouvons pas aller emprunter des livres comme on le faisait avant la pandémie de Covid19.

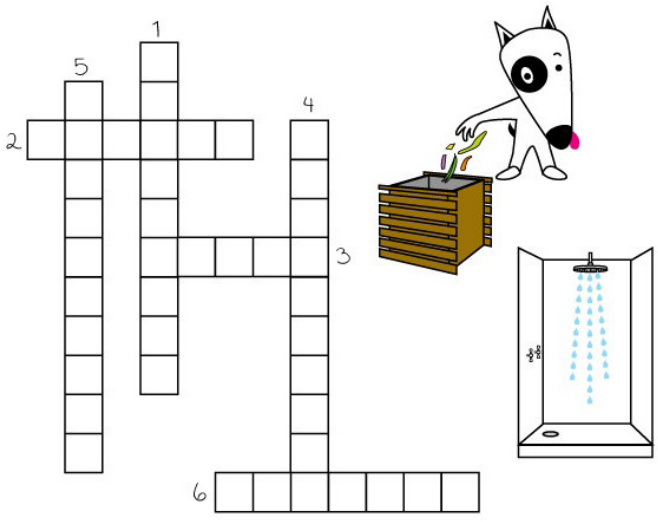
La pandémie de Covid 19 qui a touché le Rwanda comme le monde entier a conduit aux nombreuses mesures de prévention dont la fermeture de toutes les écoles du pays.

Pourquoi faire la lecture…

La lecture est une source de connaissance. Elle permet la détente et le repos du cerveau et de l'esprit. Avec la lecture notre intelligence est éclairée, nous réfléchissons mieux et nous trouvons de nouvelles idées. La lecture nous permet d'éviter les distractions inutiles sur les réseaux sociaux. Ainsi nous pouvons avoir la possibilité d'écrire des livres à notre tour. La lecture est un moyen d'assurer un meilleur avenir pour nous-mêmes et pour tout le pays en général.
Il faut encourager tout le monde à aimer la lecture dans tous les domaines et dans toutes les langues pour élargir suffisamment nos connaissances.

Par Ella Laurice Udahemuka

Mots Croisés



1 - C'est l'action qui permet de réutiliser tout ou partie d'un objet ou d'un emballage.

2 - Pour te laver, elle consomme moins d'eau qu'un bain.

3 - C'est un aliment qui est produit près de chez toi : on dit de lui que c'est un produit _ _ _ _ _.

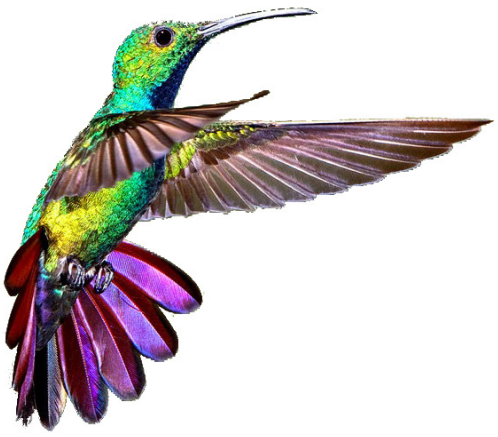
4 - C'est une agriculture respectueuse de l'environnement, avec un mode de production spécifique. Tu peux reconnaître les produits issus de cette filière grâce au logo AB.

5 - C'est l'action qui permet de transformer des déchets végétaux (épluchures des légumes et des fruits...) en terre riche pour le jardin.

6 - C'est un insecte essentiel pour la pollinisation des fleurs.

Le saviez-vous?

- Si on mettait les poumons à plat ils couvriraient 140m2 (la moitié d'un terrain de tennis)
- Il faudrait à un homme plus de 30 ans pour pouvoir compter jusqu'à 1 milliard
- Le colibri ne peut pas marcher, mais c'est le seul oiseau à pouvoir voler en marche arrière



Covid-19 : lourdes conséquences sur l'éducation…

La pandémie de covid-19 a eu de lourdes conséquences sur l'éducation des jeunes car les écoles avaient été fermées.
Avec le confinement, l'éducation a été affectée car les écoles avaient été fermées. En effet, tous les lieux publics ne devaient pas ouvrir les portes.

Les filles ne trouvant pas quelque chose à les occuper, elles se sont engagées dans des pratiques sexuelles. Certaines ont eu des grossesses non-désirés. Les élèves se sont mis à consommer de la drogue et d'autres boissons alcoolisées pour calmer l'angoisse. D'autres pour s'occuper sont partis travailler et ont continué même après la réouverture des écoles. Sans école pour les éduquer, les écoliers ont perdu la politesse et la discipline en général.Restant chez eux plusieurs mois, les élèves ont oublié les connaissances apprises.

De plus, il y a eu un retardement des examens nationaux à cause de la pandémie.
Certaines écoles ont organisé des cours en ligne. Pour les enfants de la campagne,les cours en ligne ont été très difficiles à suivre à cause de la non accessibilité de l'internet.

Après l'ouverture des écoles, le sport et la récréation sont interdits pour éviter la Covid-19.
Au Rwanda plus de 20 000 personnes ont été déjà infectées et plus de 280 sont mortes de covid-19.

Neza Armand Miguel

2020 : Était-elle aussi mauvaise ?

L'année 2020 n'a pas été celle qu'on attendait, avec la pandémie de coronavirus qui a affecté le monde entier surtout le domaine de l'éducation. Mais à l'école La Colombière, ce n'est pas l'avis de tout le monde. Voici le mien.

La COVID-19 a plongé l'école La Colombière dans une sorte d'arrêt total des cours pour 8 mois pour les classes supérieures et 11 mois pour les classes inférieures et les classes maternelles. Ce qui a causé des dégâts et avait retardé nos études, mais d'un autre côté, les enfants ont retrouvé ses parents puisqu'ils étaient eux aussi confinés. Ils ont pu passer du temps ensemble car c'est dans notre culture rwandaise d'être conseillé par leurs parents. Avant le confinement, l'enseignant de Kinyarwanda nous avait demandé si on discutait régulièrement avec nos parents, la majorité a dit non. Mais maintenant presque tout le monde peut dire oui. La pandémie a aussi introduit l'utilisation de la technologie dans le domaine de l'enseignement.

C'est-à-dire que pendant le confinement, l'école La Colombière a commencé à utiliser une application appelée Microsoft Teams, ce qui a permis l'accélération des cours pour que quand on revient à l'école on ait au moins appris deux ou trois matières utiles. Mais tout le monde ne peut pas se payer l'Internet et que certains des parents qui travaillaient ne pouvais pas toujours avoir le temps pour surveiller leurs enfants. La pandémie a aussi séparé les élèves en les obligeant à porter des masques correctement et à mettre une distance entre eux.

En conclusion, la pandémie a apporté quelques bonnes choses mais a perturbé le déroulement habituel des cours et celui du monde entier.

Par Elga Mugabekazi

Ce journal scolaire a été réalisé dans le cadre du projet de l'OPFR avec l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

AMBASSADE DE FRANCE AU RWANDA
Liberté Égalité Fraternité

OPFR
Organisation de la Presse Francophone au Rwanda

Covid-19: Microsoft Teams comme moyen d'enseignement à distance

En Mars 2020, des mesures de lutte contre la propagation de la pandémie du Covid-19 ont poussé plusieurs écoles à fermer leurs portes.

En vue de continuer à dispenser les cours, l'école la Colombière a décidé d'utiliser Microsoft Teams, comme moyen d'enseignement à distance.

Enseignants et élèves saluent cette initiative.

C'est en Avril 2020 que ce nouveau moyen d'enseignement a commencé à être utilisé. Les élèves y accordent une bonne appréciation.

"Les cours ont vite continué. Microsoft Teams nous a permis de recevoir des notes, exercices et autres documents en provenance de l'école. Il nous permet aussi de suivre les cours comme si nous étions ensemble en classe", affirment les élèves de l'Ecole La Colombière.

Ils se réjouissent que les cours n'ont pas été suspendus pour un long moment.

"Pendant tout le confinement, on a étudié, on a eu des exercices et on a aussi pu se reposer mieux que toutes les années avant. Donc de début Avril à fin Octobre 2020, on a pu utiliser cette application Microsoft", ajoutent-ils.

Cependant, pour beaucoup d'élèves, c'était une nouveauté.

"On n'était pas experts en matière de technologie nouvelle mais au bout de quelques mois on s'y est habitué", commente une élève de cet établissement scolaire.

De retour à l'école en décembre dernier, les elèves affirment avoir trouvé de nouveaux changements mis en place pour lutter contre la Covid-19.

> La direction, les enseignants et les élèves affirment qu'ils ne vont pas baisser les bras mais plutôt qu'ils comptent garder le cap de respect des mesures de barrières pour éviter toute contamination de la Covid-19.

"On a vu qu'il n'y avait plus de récréation, qu'on devait se désinfecter les mains beaucoup de fois et qu'on ne devait plus se toucher et partager de la nourriture et qu'on envoyait nos devoirs sur Microsoft Teams, les marques toujours convenablement mis", laissent entendre ces enfants.

Pour les uns, ces moments sont difficiles



"C'était compliqué pour nous mais aussi pour tout le monde. On a revu nos amis et même si on ne peut pas se toucher ou baisser nos masques pour parler, on peut toujours se voir", décrivent-ils.

La direction, les enseignants et les élèves affirment qu'ils ne vont pas baisser les bras mais plutôt qu'ils comptent garder le cap du respect des mesures sanitaires pour éviter toute contamination de la Covid-19.

Même après la période de confinement, l'école veut pérenniser l'utilisation de Microsoft Teams qui, selon élèves et professeurs, a beaucoup aidé pendant cette période de pandémie.

Environnement

Mots Croisés

Exercice 1

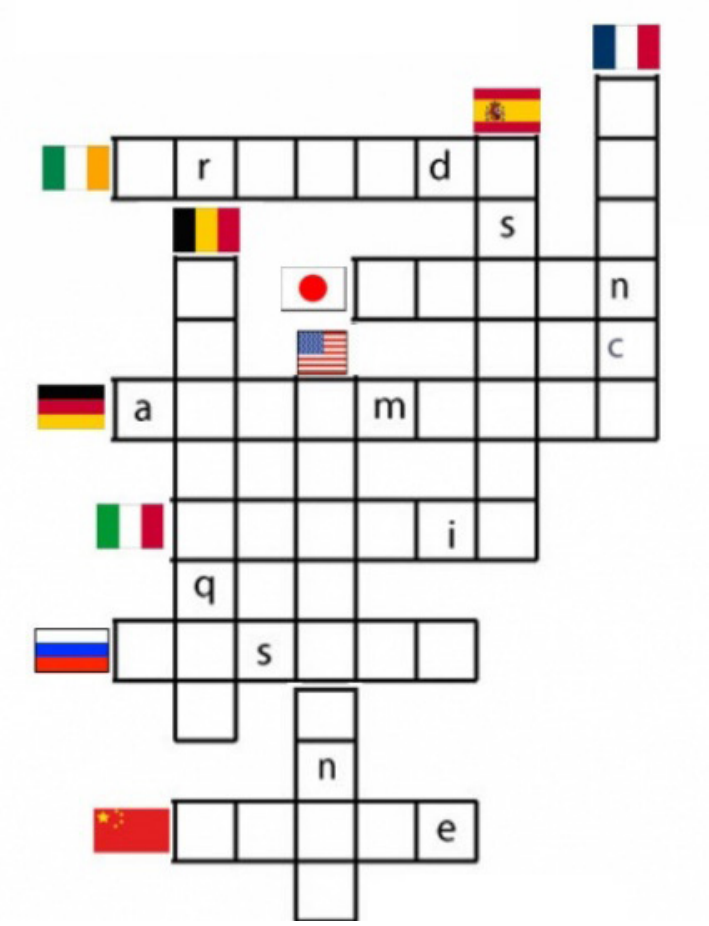
E	H	G	K	G	L	O	B	E	S	F	P	X	Q	E	K	B	V	P	K
G	E	L	L	I	E	B	A	P	O	L	L	U	T	I	O	N	G	W	U
A	M	V	N	O	I	T	C	N	I	T	X	E	G	A	R	U	E	O	C
L	P	O	L	L	I	N	I	S	A	T	I	O	N	C	B	G	I	D	U
C	L	V	R	E	L	C	Y	C	E	R	S	T	A	T	I	O	N	E	Y
Y	V	Q	B	O	O	U	E	L	B	E	O	L	I	E	N	N	E	C	S
C	G	I	U	N	I	V	E	R	S	B	S	A	U	V	E	R	V	H	E
E	S	E	N	S	I	B	I	L	I	S	A	T	I	O	N	T	E	E	I
R	U	A	R	B	R	E	P	U	R	A	T	I	O	N	X	R	R	T	G
H	D	E	F	O	R	E	S	T	A	T	I	O	N	S	O	V	T	S	R
K	G	U	A	Ç	J	O	U	R	F	L	E	U	R	C	W	T	A	P	E
R	D	I	S	P	A	R	I	T	I	O	N	F	O	R	E	T	R	A	N
I	D	A	N	G	B	M	Ç	W	P	E	E	R	U	T	A	N	U	A	E
A	E	N	L	C	U	E	T	I	E	R	S	N	O	Y	O	T	T	E	N
E	E	I	R	A	L	T	N	E	M	E	N	N	O	R	I	V	N	E	Z
T	D	M	F	F	B	A	T	P	A	N	N	E	A	U	D	S	B	A	T
T	N	A	Z	T	E	R	R	E	B	T	S	O	P	M	O	C	X	U	B
U	O	U	H	E	N	E	R	G	I	E	C	F	P	O	L	L	E	N	I
L	M	X	A	S	H	S	E	G	A	L	L	A	B	M	E	J	Y	I	L
E	U	Q	I	X	O	T	T	E	T	E	N	A	L	P	V	X	V	N	X

(?) DECHETS
(?) POLLUTION
(?) PLANETE
(?) TERRE
(?) COMPOST
(?) ENVIRONNEMENT
(?) TOXIQUE
(?) EXTINCTION
(?) DISPARITION
(?) FORET
(?) DEFORESTATION
(?) SAUVER
(?) NATURE
(?) ARBRE
(?) ANIMAUX
(?) EAU
(?) ENERGIE
(?) ENERGIES
(?) EOLIENNE
(?) PANNEAU

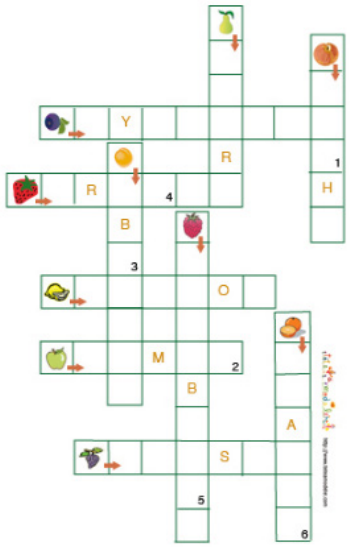
(?) NETTOYONS
(?) JOUR
(?) MONDE
(?) RECYCLER
(?) EPURATION
(?) STATION
(?) EMBALLAGES
(?) VERT
(?) BLEU
(?) UNIVERS
(?) GLOBES
(?) LUTTE
(?) COEUR
(?) VOS
(?) AIR
(?) RECYCLAGE
(?) BULBE
(?) FLEUR
(?) POLLEN
(?) ABEILLE

(?) POLLINISATION
(?) SENSIBILISATION

Exercice 2 : Devinez le nom du pays



Exercice 3 : Completez avec les noms de fruits



Ce journal scolaire a été réalisé dans le cadre du projet de l'OPFR avec l'appui de l'Ambassade de France au Rwanda

AMBASSADE DE FRANCE AU RWANDA
Liberté Égalité Fraternité

OPFR
Organisation de la Presse Francophone au Rwanda